

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик»
от 10.01.2022 г. № 1а
_____ Е.С. Кручинина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик»
за 2021 год

Цель: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка состояния и результатов педагогического процесса в учреждении.

Анализ выполнения годовых задач.

Педагогическим коллективом были определены следующие основополагающие задачи:

1. Построение образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с позиции духовно-нравственного воспитания.

2. Совершенствование работы по проектно-исследовательской деятельности в ДОО через:

- организацию опытно-экспериментальной деятельности
- создание детских проектов

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4. Совершенствование работы с семьёй в условиях сложной эпидемиологической обстановки;

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей с привлечением ИТ технологий.

Анализ первой годовой задачи.

Творческая группа педагогов детского сада работает по авторской программе по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Зернышки», которая получила экспертное заключение ИРО Кировской области и была рекомендована к работе в ДОО. Цель программы открытие детьми дошкольного возраста личностного смысла основных базовых ценностей духовно-нравственной культуры, через адекватные возрасту виды детской деятельности. Анализ анкетирования родителей, имеющих детей 6-7 лет показал, что более 90% всех опрошенных положительно относятся к идее проведения в детском саду кружка по духовно-нравственному воспитанию детей. Содержание занятий построено по принципу усложнения материала, а при организации соблюдены требования СанПиН. Кроме того в нашем детском саду разработаны методическое пособие и рабочие тетради по данному направлению работы. Даны методические рекомендации. В методическое пособие входит программа образовательной деятельности, примерное планирование, подробное описание занятий, рекомендации по их материально-техническому оснащению.

Кроме того, в рамках преемственности работы МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик» города Котельнича Кировской области и воскресной школы прихода Никольского собора города Котельнича был проведен цикл мероприятий «Дорогою добра» для воспитанников воскресной школы и детей православного кружка «Добрые зернышки». Педагоги ДОО, работающие в

данном направлении стали победителями регионального этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» за методическую разработку игры-занятия по духовно-нравственному воспитанию «Мир вокруг появился не вдруг» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Анализ второй годовой задачи.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний и умений по проектно исследовательской деятельности. Именно в детском саду дети не только знакомятся с многообразием и широким выбором исследовательских действий, но и создают свои первые проекты. Выбор педагогических технологий позволил определить эффективные средства, методы и формы работы по совершенствованию работы по проектно-исследовательской деятельности. Углубленная работа в данном направлении позволила вовлечь в образовательный процесс родителей. Опыт работы «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность дошкольников» был представлен на городском профессиональном конкурсе материалов педагогического опыта «Педагогический калейдоскоп» и был отмечен дипломом первой степени. Увлеченно в данном направлении работала детская киностудия нашей дошкольной организации. Результатом деятельности стал выпуск следующих фильмов: «Фронтной путь моей прабабушки», «Моя семья», «Книга памяти». Кроме того в детском саду были представлены коллективные проекты детей старшего возраста «Удивительные росписи», «Мир игрушки», «Наши кошки» и др.

Анализ третьей годовой задачи

Коллектив педагогов продолжает изучать профессиональные стандарты педагога. На педагогическом совете «Об основных направлениях стандартизации дошкольного образования (протокол педагогического совета от 31 мая 2021 года № 4) обсудили образовательные и профессиональные стандарты, рассмотрели психолого - педагогические условия профессионального развития педагогов дошкольной организации. Была изучена функциональная карта вида профессиональной деятельности, познакомились с проектом по Национальной системе учительского роста (НСУР) и его применением в сфере дошкольного образования.

Анализ четвертой годовой задачи

Результатом сотрудничества ДОО и родителей стали совместные проекты, представленные на городском конкурсе обобщения педагогического опыта для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Моя семья» и «Книга памяти». Итогом совместной деятельности стала установка Доски почета детского сада для активных родителей.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, связанной с распространением COVID-19, возникла необходимость в поиске новых удобных и безопасных форм работы с родителями. Педагоги нашего детского сада стали размещать необходимые рекомендации по воспитанию и обучению детей, ссылки на методическую литературу, результаты творческой и интеллектуальной деятельности детей, фото и видеоматериалы в мессенджерах «Telegram», «What`s app», «Viber». В социальных сетях были созданы группы для родителей, в которых выкладывалась вся актуальная информация и велись обсуждения. В рамках работы по данному направлению в нашем детском саду было проведено онлайн-собрание для родителей с привлечением инспектора ГИБДД.

Кроме того, с педагогами были проведены следующие мероприятия: • Взаимообучение. «Обучая молодых педагогов, совершенствуюсь сам»; • Консультация для педагога на тему: «Профессиональный стандарт педагога»; • Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога». • Участие педагогов в учебно-методических объединениях; • Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы: Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с

интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены. По итогам 2021 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 22-х педагогических работников дошкольного учреждения все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период пандемии и режима самоизоляции все педагоги МБДОУ № 5 «Колокольчик» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 12 педагогов прошли курсы «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в работе педагога», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech)» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Таким образом, планомерная систематическая работа по реализации годовых задач позволила выполнить их в полном объеме. Реализация задач проходила через разные формы работы. Основным направлением в работе была организация педагогических советов. Все повестки и решения педагогических советов опубликованы на сайте детского сада www.kolokolchik-5.ucoz.ru.

Анализ управления ДОУ.

Оценка управленческой деятельности показана по развернутому анализу имеющейся ресурсной базы:

Нормативно – правовые ресурсы

Для выстраивания успешной системы управления необходимо постоянное обновление нормативно-правовой базы.

За 2021 год усовершенствована программа по обучению сотрудников детского сада пожарной безопасности, по охране труда. Внесены изменения в локальные акты «Положение об оплате», «Положение о сайте МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик», «О премировании», «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик» и родителями (законными представителями). Доработаны инструкции по должности воспитатель, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворника, младшего воспитателя.

Для совершенствования деятельности и организации повышения профессионального мастерства разработана система производственного контроля, в которой участвуют все специалисты детского сада. В дошкольной организации ежегодно работает внутренняя система мониторинга, реализуется Программа развития ДОО.

За 2021 год обновлены программы вводного, первичного инструктажа, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. В связи с переходом на 100% контрактную систему оплаты труда, доработаны и изменены должностные инструкции работников.

Разработаны нормативно-правовые документы по осмотру оборудования: положения, анкеты, журнал.

Кадровые ресурсы

Коллектив сплоченный, стабильный, работоспособный. В штате детского сада есть специалисты для работы образовательной и коррекционно-развивающей работы. Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

В детском саду 11 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с СЗД. Три младших воспитателя получают специальность «Воспитатель дошкольных учреждений». В коллективе благоприятный психологический климат. Сотрудники работоспособны, ответственны. Существует наставничество. Целенаправленно и последовательно идет работа по формированию корпоративной культуры у сотрудников.

Разработаны Положения «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик», «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях

склонения работника МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик» к совершению коррупционных действий».

В дошкольной организации сложились традиции: чествование юбиляров, проведение конкурсов, система поощрения, награды. С 2014 года портреты лучших работников помещаем на Доску почета ДОО.

Созданная система материальных и мотивационных стимулов позволяет повысить личную заинтересованность сотрудников ДОО в повышении производительности труда, качестве образовательного процесса.

Научно-методические и организационные ресурсы

В детском саду организовано методическое сопровождение реализации образовательного процесса по ФГОС ДО. Создана модель методической службы. Выстраивание образовательных маршрутов позволяет повысить педагогическую компетентность педагогов.

В детском саду создана система делегирования полномочий. Помогает в работе административный Совет и формы самоуправления при заведующем. Форма самоуправления представлена Советом родителей, общим собранием трудового коллектива (за 2021 г. проведено 4 собрания), Советом дошкольной организации. Порядок выборов органов самоуправления определяется Уставом ДОО, должностными инструкциями, Положением.

Эффективно работает психолого-медико-педагогический консилиум ДОО. Проведено 3 заседания, на которых присутствовали специалисты ДОО.

Работа ДОО в инновационном режиме осуществляется в тесном сотрудничестве с кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области. Педагоги детского сада участвуют в семинарах, вебинарах и курсовой подготовке организованных институтом.

Материально – технические и финансовые ресурсы

Территория, здания, прогулочные навесы, участки, водоснабжение и канализация соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В дошкольной организации рабочие места специалистов оснащены компьютерами, принтерами. В изостудии и музыкальном зале установлены интерактивные доски и проекторы. В детском саду имеется библиотечный фонд более 1000 наименований. Проведен косметический ремонт в раздевалке группы «Буратино», произведена замена полового покрытия в раздевалке группы «Улыбка», ремонт центрального крыльца с заменой боковых дверей. Приобретены: учебно-дидактический уголок «Гусеница» в гр. «Винни Пух», спортивный уголок, уголок сюжетно ролевых игр «Магазин» и книжный уголок в гр. «Чебурашка», комплект мебели для раздевалки в гр. «Буратино», детские стульчики в гр. «Улыбка». Выполнены предписания Пожнадзора по зданиям № 1, № 2 и № 3 и пункт 2 предписаний Роспотребнадзора.

Информационные ресурсы.

В детском саду ежегодно проводится общее собрание с родителями вновь поступивших детей. Родители активные помощники в ремонтах прогулочных участков, групповых комнат. Постоянно участвуют в праздниках и развлечениях. Вся работа дошкольного учреждения постоянно освещается на групповых родительских собраниях и через сайт ДОО.

Повышение квалификации руководителя проходит через обучение на вебинарах: «Обсуждение моделей и механизмов, действующих в системе дошкольного образования в контексте организационных и нормативно-методических решений, направленных на совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций», АПК и ППРО.

Таким образом, поставленные задачи по совершенствованию эффективных механизмов управления качеством образовательного процесса в ДОО решены на достаточно высоком уровне.

Анализ инновационной работы в учреждении (в том числе по реализации ФГОС ДО)

На подготовительном этапе, до открытия консультативного центра находится разработка нормативно-правовой базы. В основе разработки локальных актов лежит приказ министерства образования Кировской области от 10.02.2016 г. № 5-144 «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Кировской области». В рамках работы по данному направлению был проведен педагогический совет «Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ», в рамках работы которого обсудили вопросы:

- инклюзивного образования
- создания индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ;
- организация работы с родителями детей с ОВЗ.

Коллектив педагогов продолжает изучать профессиональные стандарты педагога. На педагогическом совете «Об основных направлениях стандартизации дошкольного образования (протокол педагогического совета от 31 мая 2021 года № 4) обсудили образовательные и профессиональные стандарты, рассмотрели психолого- педагогические условия профессионального развития педагогов дошкольной организации. Была изучена функциональная карта вида профессиональной деятельности, познакомились с проектом по Национальной системе учительского роста (НСУР) и его применением в сфере дошкольного образования.

Таким образом, инновационная деятельность дошкольной организации поддерживается на оптимальном уровне.

Анализ методической работы в учреждении.

Система методической работы в дошкольном учреждении строится на диагностической основе. Это способствует профессиональному росту каждого специалиста, повышает их мотивацию на достижение качественно новых результатов в воспитательно-образовательной и инновационной деятельности.

Показателями этой деятельности являются:

Обязательное пополнение педагогом своих научных и методических знаний, развитие собственных исследовательских умений.

Каждый педагог, повышая свой профессиональный уровень, имеет возможность пользоваться библиотекой дошкольного учреждения. В их распоряжении ряд научно-практических, иллюстрированных научно-популярных и методических журналов тридцати наименований: «Детский сад: теория и практика», «Управление ДОУ» и «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Детский сад от А до Я» и др. Кроме того, выписываются журналы для всех категорий специалистов: учителей-логопедов; музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, руководителя изостудии, медицинской сестры.

Методическая работа учитывает профессиональный уровень педагогов. Для воспитателей со стажем до 5 лет, организована методическая мастерская.

Пополнение знаний педагогов организовано в рамках прохождения курсов повышения квалификации. Согласно графика курсовой подготовки, педагоги прошли курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области, ФГОС ВО «ВятГУ», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по темам «Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества дошкольного образования», 36 час.; «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 час.

Таким образом, курсовая подготовка за 2021 год пройдена у 100% педагогов.

Активно используются педагогами другие формы повышения квалификации:

1. *Вебинары (12 педагогов)*). Темы: «Организация деятельности консультативных пунктов в дошкольной образовательной организации для родителей детей дошкольного возраста», ИРО Кировской области, «Результаты апробации технологии и инструментария внешней оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области», ИРО Кировской области, «Сопровождение процессов создания и деятельности центра по

оказанию психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет», ФИРО; «Учет посещаемости и заболеваемости детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в программе «Детский сад: Здоровье», «Организация познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ИРО Кировской области, Всероссийский вебинар мастер-класс «Сказка в красках», «Способы формирования физического, психического и духовно-нравственного здоровья дошкольника», «Экологические праздники и досуги в детском саду», «Парциальные программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях вариативного образования», «Технологии эффективного общения, рационального поведения в конфликте, управление конфликтами», ЦНОИ (Центр непрерывного образования и инноваций) С-Петербург.

2. *Онлайн-семинар (4 педагога со стажем более 30 лет).* Тема «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

3. *Участие в районных методических объединениях.* Каждый педагог по выбору работал в методических объединениях.

Педагоги дошкольного учреждения обобщают и распространяют свой опыт среди педагогов на разных уровнях. Так воспитатель Орлова Л.Е. представила опыт работы по теме «Предупреждение конфликтных ситуаций в системе работы воспитателя» представила в рамках заседания окружного методического объединения педагогов дошкольного образования. На этом же заседании ОМО педагогов дошкольного образования еще один воспитатель нашего детского сада представила опыт работы «Организация работы педагога по повышению качества образования». Таким образом, организованная методическая работа в ДОО позволяет в системе повышать профессиональную компетентность педагогов.

Отсутствие строгого регламентирования деятельности, предоставление педагогам свободы выбора содержания и форм работы в соответствии с их личными потребностями и возможностями.

Оптимизация развития системы дошкольного образования направляет нас на поиск и освоение инноваций, способствующим качественным изменениям в деятельности ДОУ. 11 педагогов разработали Рабочие программы. В предстоящем году разработка Рабочих программ продолжится.

Ощущение педагогом чувства успеха, являющегося результатом успешной самостоятельной деятельности, активности.

В детском саду уделяется большое внимание оценке труда педагогов. За успехи в трудовой деятельности были награждены следующие педагоги: Майорова Т.Л. грамота Министерства образования Кировской области, Шестакова Т.В. грамота Правительства Кировской области. Портреты лучших воспитателей помещены на Доску почета дошкольной организации.

Награждение по итогам конкурсов, олимпиад проходит в торжественной обстановке. Сведения по награждениям отражаются в портфолио педагогов.

Итак, продуктивность методической работы в дошкольном учреждении можно оценить на оптимальном уровне. Результаты свидетельствуют о приоритетной роли методической работы в процесс включения педагогического коллектива в режим инновационного развития.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей одна из основных задач коллектива образовательного учреждения. Показатели оздоровительной работы даны в сравнительных таблицах.

Показатели заболеваемости

Таблица № 1

2019	2020	2021
9,2	9,1	9,0

Группа здоровья дошкольников

Таблица № 2

	2019 (165)	2020 (165)	2021 (165)
1 группа	15	11	9
2 группа	145	148	154
3 группа	3	3	-
5 группа	2	2	2

Анализ заболеваемости детей

Таблица № 3

	2019	2020	2021
Средняя заболеваемость (дн. На 1 реб.)	5,7	5,7	5,7
Количество ЧБД (%)	28%	28%	20%
Количество с хроническими заболеваниями (%)	2	2	2

Анализ здоровья выпускников

Таблица № 4

Группа здоровья	Поступило	%	Выпуск	%
Первая	5	22	4	10
Вторая	18	78	38	90
Третья	-		-	

Результаты углубленного медосмотра выпускников

Таблица № 5

Специалисты	Количество случаев заболеваний					
	2019 г (28 чел)	%	2020 г (28 чел)	%	2021 г (57 чел)	%
Окулист	2	7	13	46	13	23
Лор	-		1	3	-	
Хирург	-		-		-	
Стоматолог	-		-		-	
Невролог	1	3	-		-	
Ортопед	-		-		-	
Психиатр	-		-		-	
Уролог	-		-		-	
Гинеколог	-		-		-	

Системная работа по профилактике заболеваемости позволила сохранить первую группу здоровья воспитанников ниже уровня прошлого года на 1 %; снизился процент количества часто болеющих детей (1 %); идет небольшое повышение количества детей с хроническими заболеваниями (1%).

Анализ освоения детьми образовательной программы

Работа с индивидуальной картой помогает педагогу анализировать отдельные достижения ребенка и успешность его в различных видах деятельности, учитывать особенности воспитанника. Кроме того, данная педагогическая диагностика позволяет быстро сформировать сводную карту освоения образовательной программы дошкольного образования каждой возрастной группы. Также в помощь педагогам для формирования аттестационных материалов творческая группа разработала Справку о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками.

Освоение образовательной программы дошкольного образования на среднем и высоком уровне составляет 100 %.

Образовательная область	2020-2021 уч.год. Количество детей 247		
	Выс.	Сред.	Низ.
Социально-коммуникативное	139	112	-

развитие			
Познавательное развитие	163	88	-
Речевое развитие	159	92	-
Художественно-эстетическое развитие	177	74	-
Физическое развитие	169	82	-
Освоение программы	100%		

Освоению программы способствовала организационная работа воспитателей и специалистов дошкольного учреждения. Педагоги внедряют образовательные технологии: ИКТ – технологии, социо – игровую и лично – ориентированную, мастер – класс, технологию развивающего обучения, метод проекта. Качественным показателем способствует проектирование образовательной деятельности с позиций индивидуализации развития ребенка.

Ежегодно отслеживаем результаты логопедической работы. Для снижения числа детей в дефектами в речи, развитию слухового восприятия спланирована определенная работа: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Согласованность логопеда, воспитателей и родителей позволила достичь определенных результатов. Подготовке детей к школе направлена коррекционно – развивающая работа педагога – психолога детского сада, включающая развитие познавательных процессов и мелкой моторики рук. Это дает стабильный уровень развития детей, способствует более успешной адаптации воспитанников к обучению в школе.

Сравнительные данные уровня школьной готовности, успехов за первое полугодие и уровень адаптации к школе

Таблица 1

Показатели		2019 г	%	2020 г	%	2021 г	%
		(56 чел)		(42 чел)		(57 чел)	
Уровень готовности к обучению в школе	низкий	-	-	-	-	-	-
	средний	41	73	31	74	38	67
	высокий	15	27	11	26	19	33
Уровень адаптации	низкий	0	0	0	0	0	0
	средний	20	36	16	38	18	32
	высокий	36	64	26	62	39	68

Анализ состояния и качества организации образовательного процесса

Основная цель педагогической деятельности определена ФГОС ДО, это формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Решение образовательных задач осуществляется в виде:

- непосредственно образовательной деятельности, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в совместной деятельности педагогов и семьи, как участника образовательного процесса;
- самостоятельная деятельность детей реализуется в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды.

Образовательный процесс выстраивается на основе комплексно – тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей и дает возможность достичь поставленных целей и задач. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают

организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Комплексно – тематическое планирование определено для каждой возрастной группы.

Однако у воспитателей есть трудности в организации самостоятельной деятельности детей, в создании условий для ее развития. Необходимо продолжать понимать подходы к реализации принципа, обозначенного дошкольным стандартом, индивидуализации образования.

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги по физическому, художественно – эстетическому, познавательному – речевому и социально – личностному развитию детей. Организованы изостудия «Радуга», хореографический кружок «Фантазия», кружок «Спортлячок», кружок «Читайка», кружок Английский для малышей» и кружок «Калейдоскоп» по ручному труду. Кроме того, 17 человек посещают кружки и студии города Котельнича.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Детский сад принял участие в профилактических мероприятиях «Засветись» по Котельничу и Котельничскому району. Проявили активность в районном смотре – конкурсе «Наша семья соблюдает ПДД». Из 33 работ - 8 человек стали победителями и призерами конкурса. По итогам районного конкурса по правилам дорожного движения «Зеленый огонек» в номинации «Методическая разработка – практическое занятие с детьми и родителями по профилактике ДТП с участием детей - пешеходов «Переход без нарушений» получили Диплом II степени и в номинации фотоксплеев «Ярче солнца» (по пропаганде использования световозвращающих элементов) Диплом III степени.

Систематически проводим инструктажи с родителями о соблюдении Правил дорожного движения, использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, разъяснении требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неиспользования родительских обязанностей.

Анализ условий для реализации основной общеобразовательной программы.

Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя ряд требований: требования к кадровому, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному, медико-социальному, информационно-методическому и психолого-педагогическому обеспечению.

Общая численность педагогов в 2021 г. - 26 человека.

Информационно – методическое обеспечение включает в себя богатую коллекцию видеоматериалов по всем направлениям развития детей. Опыт распространили среди педагогов Котельничского района, которым представлена видеотека электронных образовательных ресурсов. Воспитатели ДОО самостоятельно разрабатывают не только мультимедийные презентации, но и интерактивные игры.

Учебно – материальное обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Приобретение УМК осуществляется планомерно и с учетом запросов педагогов. Финансирование образовательной программы осуществляется только за счет субвенции.

Психолого – педагогическое обеспечение предусматривает использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, которые соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям.

С целью повышения качества воспитательно – образовательной среды в ДОО, создания благоприятных условий для прогулок и игровой деятельности на территории образовательного учреждения провели благоустройство прогулочных площадок.

Анализ состояния работы с родителями

Учитывая важность участия родителей в образовательных отношениях (ч.2. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), педагоги внедряют эффективные формы работы с семьей.

Привлечение родителей к решению задач по освоению образовательной программы через родительские собрания, консультации, Дни семьи, совместные экскурсии, конкурсы позволяет укреплять партнерские взаимоотношения с семьей.

Работа по взаимодействию с родителями строится на диагностической основе. Проведен мониторинг удовлетворенности родителями работой дошкольной образовательной организацией. Сравнительный анализ показал:

- 4,8 % родителям трудно сказать про удовлетворенность показателя «Сотрудники детского сада интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей», по уровню прошлого года - 7,9 %.

- 3,3 % родителям трудно сказать как «педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка», прошлый год - 5,3 %

- 1 % родителей от количества анкетированных не устраивает территория детского сада (прогулочные площадки, благоустройство), прошлый год 3 %.

Для повышения показателей принято решение:

1. Продолжать освещать родителям вопросы адаптации ребенка к детскому саду, используя разные формы работы: информационные стенды, буклеты, сайты ДОО.
2. Воспитателям на группах раннего возраста шире использовать формы совместных мероприятий.
3. Продолжать проводить консультативную работу с родителями детей раннего возраста по развитию речи и развитию психических процессов.

Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОО. С помощью родителей улучшается предметно-пространственная среда в группах, вопросы безопасности поведения детей на дорогах, качество детского питания.

Родители являются активными помощниками во многих мероприятиях: акция «День книгодарения» (14.02.2021г.), участники фестиваля патриотической песни, участники творческо-поискового проекта «Книга Памяти» (08.05.2021 г.) и спортивных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья»

В 2021 г. на учете состояло 3 семей, находящихся в социально – опасном положении (2020 г. – 4); 1 опекаемый несовершеннолетний (2020 – 0); 45 многодетных (АППГ - 26).

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении

Таблица № 1

Год	Всего на учете	Сняты с учета
2019 год	5 семей	2 семьи
2020 год	4 семьи	1 семья
2021 год	3 семьи	1 семья

В детском саду разработан план по социальной работе, включающий формирование банка данных, организационную работу, знакомство с нормативными документами, методическую работу, организацию летней оздоровительной работы. Имеется план работы по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности.

Вопросы защиты детей, их охраны жизни и здоровья, информирование сотрудников образовательной организации об ответственности за насилие над несовершеннолетними, не допущение передачи воспитанников лицам, не являющимся законными представителями детей, пропускной режим, обеспечение безопасности - рассматриваются на родительских собраниях, консультациях, инструктажах, Совете родителей.

Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия ведется в соответствии с реализацией программ и методик, направленных на здорового поколения. Формирование здорового образа жизни и улучшение взаимоотношений в семье проводится в рамках программы «Радость общения». Профилактика детского дорожного травматизма ведется в рамках проекта «Топ, топ, топают малыши».

Следуя исполнению ФЗ РФ № 120, в детском саду выявляем семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.

Анализ взаимодействия с другими учреждениями

Анализ взаимодействия с другими учреждениями включает следующие направления:

Культурно – воспитательные связи.

Художественно – эстетическому развитию детей способствует посещение Краеведческого музея, Музея истории крестьянства. Ежемесячно воспитатели организуют детей от 5 до 7 лет на выставки различной тематики.

Со школой искусств реализуем программу взаимодействия на 2019-2024 г., в ходе которой учащиеся представляют концертные номера, воспитанники детского сада знакомятся с музыкальными произведениями и инструментами.

Дети подготовительных к школе групп регулярно посещают детскую библиотеку. Педагоги часто пользуются энциклопедиями и периодическими изданиями.

В целях повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, развития интереса к художественной литературе, повышения эффективности социальной адаптации с детской библиотекой заключен Договор о сотрудничестве.

С ЦДО сотрудничество строится в участии воспитанников детского сада в выставках и конкурсах, организуемых учреждением дополнительного образования. За 2021 г. 59 воспитанников приняли участие в различных конкурсах, награждены дипломами и сертификатами.

С целью создания благоприятных условий в сфере духовно-нравственного и гражданско патриотического воспитания, приобщения всех участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов) к духовно-нравственным и социокультурным ценностям продолжена совместная деятельность с приходом Никольского собора г. Котельнича на основании договора о сотрудничестве от 27 августа 2019 г

Научно-практические связи, связь с образовательными учреждениями.

Взаимодействие осуществляется с *Институтом развития образования* Кировской области, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.п.с.н. Е.В. Арасланова. Взаимодействие заключается в проведении конкурсов, семинаров, вебинаров.

В 2021 году продолжалось тесное сотрудничество со специалистами Западного образовательного округа. Под их руководством работала проектировочная команда в составе трех человек по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

Взаимодействие с *общеобразовательными школами* осуществляется через сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. Открытые занятия, экскурсии в школу, встречи на родительских собраниях дополняют преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы.

Спортивно – медицинские связи.

Врач – педиатр детской поликлиники ведет диспансеризацию воспитанников дошкольного учреждения. Дети детского сада ежегодно занимаются разными видами спорта в спортивной школе.

Специализированные организации

С целью профилактики и обучения детей пожарной безопасности ежегодно сотрудничаем с ВДПО. Организуются экскурсии в пожарную часть, в их музей, участие детей в конкурсах детского рисунка и изделий декоративно-прикладного творчества. Воспитанники приняли участие в районном смотре – конкурсе «Безопасная елка».

В дошкольном учреждении составлен план работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с учетом совместного плана Управления образования городского округа города Котельнича и отделения ГИБДД МО МВД России «Котельничский». Дети активно участвуют в конкурсах, посвященных безопасности дорожного движения. Ежегодно они принимают участие во Всероссийской викторине «Светофорик». На награждение воспитанников приглашаем инспектора по пропаганде ГИБДД МО МВД «Котельничский».

В 2021 году тесно сотрудничали со специалистами Котельничского комплексного центра социального обслуживания населения. Сотрудничество состоит в решении вопросов

по семьям в социально опасном положении, написании характеристик на детей, совместных межведомственных планов, посещения семей.

Таким образом, взаимодействие с социальным окружением позволяет дошкольной организации выходить на новый уровень развития, определять пути повышения качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Котельнича от 14.09.2014 г. № 40, определена логика функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования:



ВСОКО предназначена для управления качеством образования в детском саду, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого дошкольной образовательной организацией, о тенденциях развития дошкольной образовательной организации

ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процедурный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Целевой компонент ВСОКО позволил выявить соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования, реализуемой образовательной организацией;
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный компонент ВСОКО отразил показатели оценки качества образовательной программы дошкольного образования; качества результатов освоения образовательной программы и оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Процедурный компонент ВСОКО дошкольной организации раскрыл результаты самообследования и мониторинга.

Характеристика *организованного компонента* ВСОКО дошкольной образовательной организацией включает деятельность администрации детского сада; методической службы; педагогических работников и родителей (законных представителей), которые принимали участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым дошкольным образованием.

Анализ деятельности, направленной на обеспечение открытости и создание положительного имиджа.

Оценка конечных результатов деятельности ДОО

Планомерная работа позволила дошкольной организации достичь определенных результатов.

Конечные результаты деятельности ДОО

1. ДОО продолжает работать в инновационном режиме, позиционирует опыт работы по введению ФГОС ДО на районном и областном уровне.
2. Работа ДОО в качестве опорного образовательного учреждения ИРО Кировской области позволяет педагогам детского сада постоянно повышать свой профессиональный уровень и компетентность.
3. В ДОО данные по заболеваемости ниже среднего областного показателя.
4. Родители не только участники образовательных отношений, но и активные помощники по созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.
5. ДОО имеет положительный имидж среди учреждений социума. По итогам Открытого публичного Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций МБДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Котельнича стал Победителем - лауреатом конкурса.

